# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Сунжа »

# Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (10–11классы)

# 2023–2024 учебный год

# Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа» ; УМК: 1) Учебник « Русский язык 10 класс . Авторы:

В. Ф. Греков, E. Крючков, - 2020 год

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 136 часа:

1. класс – Русский язык ( 68 часа);
2. класс – Русский язык (68 часа)

Содержание учебного материала по русскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

*Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:*

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные,

метапредметные и предметные);

1. содержание учебного предмета, курса;
2. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

*Целями реализации учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего общего образования являются:*

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:**

Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.

Cформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу-создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.

Сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.

Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.

Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.

Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии.

Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.

Сформированность духовно-нравственных ориентиров, способствующих воспитанию национальной идентичности, привитие традиционных семейных ценностей.

Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.

Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.

Овладение языком — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

*Выпускник на углублённом уровне научится:*

* рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
* видеть взаимосвязь единиц и уровней языка;
* характеризовать единицы языка того или иного уровня;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных текстах;
* комментировать высказывания о богатстве и выразительности русского языка;
* анализировать языковые средства в зависимости от типа и жанра высказывания;
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
* иметь представление об истории русского языкознания;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
* характеризовать языковые средства в соответствии с типом и жанром текста;
* опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
* дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
* проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
* оценивать стилистические ресурсы языка;
* создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю
* проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
* владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
* создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст;
* характеризовать основные аспекты культуры речи;
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
* соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* соблюдать культуру публичной речи соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
* опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
* оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

*Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:*

* проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
* выделять и описывать социальные функции русского языка;
* проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
* анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
* характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
* проводить лингвистический анализ форм существования русского языка на примере различных текстов;
* проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
* проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
* критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
* создавать тексты определённого стиля в различных жанрах;
* выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
* осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
* использовать языковые средства с учётом вариативности современного русского языка;
* проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
* редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

*Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация* проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»

# Аннотация к рабочей программе по литературе 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа» УМК: 1) Учебник « Литература. 10 класс (базовый уровень)» в 2-х частях. Авторы :

Ю.В.Лебедев, В.П.Журавлев и др., М.: «Просвещение», - 2019 год

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 204 часа:

1. класс – Литература (102 часа) ;
2. класс – Литература (102 часа)

Содержание учебного материала по литературе осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

*Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:*

**Цели обучения литературе:**

осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

**Основные задачи программы заключаются в следующем:**

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтения наизусть;

овладение способами устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) - небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Впрограмме отражается реализация воспитательного потенциала урока литературы, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Для реализации программы используется учебник: Литература. 10 -11 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Под редакцией Ю.В. Лебедева, Журавлёва. М.: Просвещение,

Согласно учебному плану на изучение литературы в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю, соответственно 105 часов в 10 классе, 102 часа в 11 классе

*Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация* проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»

# Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»; УМК: Английский язык. : 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О . В . А ф а н а с ь е в а , Д у л и Д . Б.Оби, И.В.Михеев - М.: 11 класс: О . В . А ф а н а с ь е в а , Д у л и Д . Б.Оби, И.В.Михеев

«Просвещение», 2020 г.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 204 часов:

10 класс – Английский язык = 102 часа; 11 класс – Английский язык = 102 часа.

Содержание учебного материала по английскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные,

метапредметные и предметные);

1. содержание учебного предмета, курса;
2. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели курса и задачи**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

* **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
* *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении или передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;.
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся; формирование качеств гражданина и патриота;

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;

# Аннотация к рабочей программе по истории 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 19142014 гг. (курс «История России») в 10 классе .

Учебный предмет «История» при получении среднего общего образования начинается с курса «Всеобщей истории» в 10 классе. Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию у обучающихся общей картины мирового исторического процесса в 1914-2014 гг. На первом этапе (10 класс) обучающиеся смогут освоить базовые исторические категории, персоналии, основные события и даты мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития в XX -начале XXI вв.

На втором этапе (11 класс) обучающиеся получат представление об основных этапах развития мировой и отечественной истории (на базовом уровне), **Учебный предмет «История»:**

в 10 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914-1945 гг. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется сложившейся практикой преподавания; в 11 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках

1945-2014 гг.;

 Распределение часов на 2 года=136 часов история России (68 + 68 ч) и

28 часов из них история всеобщая

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные,

метапредметные и предметные);

1. содержание учебного предмета, курса;
2. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в школе:

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
* приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;  развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Для обязательного изучения учебного предмета «История России», «Всеобщая история» на этапе среднего общего образования в 10 классе 70 часов, в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемых на отечественную и всеобщую историю, составляет 2:1 Изучение предмета "Всеобщая история" реализуется за один год в 10 классе. Данный курс является интегрированным.Количество часов по программе: история России – 48 часов; Всеобщая история – 21 часа**.**

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;

# Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа по курсу «Обществознание» (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от

17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018

Рабочие программы созданы к линии учебников по обществознанию (базового уровня) под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10-11 классов. Они составлены в соответствии с требованиями к структуре и результатам освоения основных образовательных программ общего образования, утвержденных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Издание адресовано учителям обществознания общеобразовательных организаций. **Обществознание.** Рабочая программа. Поурочные разработки. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю для учащихся 10-х классов и 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю для учащихся 11-х классов на 2022-2023 учебный год. Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования. Курс изучается на базовом уровне.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

* развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической,правовой иэкономической культуры, социального поведения, основанного на уважениизакона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интересак изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правовогосамосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и

демократическимценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

* освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельностилюдей,моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых длявзаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека игражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарныхдисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования илидля самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числеэкономическуюи правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученныеданные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,необходимыхдля участия в жизни гражданского общества и государства;
* совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решениятипичных задачв области социальных отношений, гражданской и общественнойдеятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различныхнациональностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере;
* для соотнесения своихдействий и действий других людей с нормами поведения, установленнымизаконом.

**Задачами** изучения обществознания в основной школе являются:

* воспитание, развитие способности обучающихся анализировать социально значимуюинформацию,выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамичноразвивающегося современного общества;
* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,правовогосамосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ,гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в областисоциальных отношений.

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в 10-11 классе - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;

# Аннотация к рабочей программе по математике 10 – 11 классы ФГОС СОО

*Рабочая программа разработана на основе:*

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;; УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Никольский С.М., Потапов М.К. – М.: Просвещение, 2020 г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Никольский С.М., Потапов М.К и др. – М.: Просвещение, 2020 г.

УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10- 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 г.

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 350 часов:

1. класс – Алгебра и начала математического анализа (68 часа) + Геометрия ( 68 часов) = 136 часов;
2. класс – Алгебра и начала математического анализа (105 часа) + Геометрия (34 часа) = 139 часов.

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

* 1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
	2. содержание учебного предмета, курса;
	3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;;

# Аннотация к рабочей программе по физике 10 – 11 классы ФГОС СОО

***Рабочая программа составлена на основе:***

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;;; УМК. Физика : 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : / Г.Я.

Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 432 с.

УМК. Физика : 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 432 с.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 140 часов: 10 класс – 70 часа; 11 класс – 70 часа.

Содержание учебного материала по физике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные,

метапредметные и предметные);

1. содержание учебного предмета, курса;
2. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели и задачи предмета:**

* формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
* формирование умения исследовать и анализировать разно- образные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
* овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
* формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В 10 классе изучаются следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электростатика», «Постоянный электрический ток». Курс физики в 10 классе начинается с введения «Зарождение и развитие научного взгляда на мир», описывающего методологию физики как исследовательской науки, отражающую процессуальный компонент (механизм) как становления, формирования, развития физических знаний, так и достижения современных образовательных результатов при обучении школьников физике (личностных, предметных и метапредметных).

В программу курса физики 11 класса включено изучение разделов «Электродинамика» (кроме тем «Электростатика» и «Постоянный электрический ток»), «Колебания и волны», «Оптика» и «Квантовая физика», «Строение Вселенной». Программа курса предусматривает выполнение обязательного лабораторного практикума, выполняющего функцию источника получения новых знаний учащимися. При выполнении лабораторных работ школьники обучаются планированию и организации эксперимента, систематизации и методам обработки результатов измерений, сравнению результатов измерений, полученных при одинаковых и различных условиях эксперимента, и др. При подготовке к выполнению лабораторных работ учащиеся самостоятельно изучают различные вопросы, связанные как с проведением физического эксперимента, так и с его содержанием.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока физики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

 ***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная***

***аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;;

# Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 – 11 классы ФГОС СОО

***Рабочая программа составлена на основе:***

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно-методическое пособие/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

.– М. :

Вента-Граф, 2019 г. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;; УМК: учебник "ОБЖ 10-11 классы" Издательский центр «ВентанаГраф» 2020 г. Авторы:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 68 часов:

1. класс – 34 часа
2. класс – 34 часа

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные и предметные);

1. содержание учебного предмета, курса;
2. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целью рабочей программы является:**

* содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
* осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
* профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психотропных веществ, в том числе наркотиков.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

* обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни;
* формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используяиндивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
* воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
* развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 классе 1 час в неделю: 35 часов. В 11 классе 1 час в неделю продолжительностью 34 часа. Для изучения предмета используется УМК:

* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким, В.А.Горский. ФГОС. – М.: Вентана – Граф , 2021.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 10 – 11 класс: учебное пособие: С.В.Ким и др./ под редакцией С.В.Ким. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2021.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль: учебное пособие. 10 – 11 класс. С.В.Ким и др. ФГОС – М.: Вентана – Граф, 2021.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 10 – 11 классы: учебное пособие. Издательство «Легион», 2020.

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;;

# Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного курса "Физическая культура" на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по физической культуре, программы авторов Ляха В.И., Зданевича А.А.

 **Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

 Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния

здоровья, противостояния стрессам; - формирование

общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и

разносторонней физической подготовленности; расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в

различных по сложности условиях; - дальнейшее развитие

кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и

др); - формирование знаний и

представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной

тренировки и соревнований; - формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке,значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включении

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока физической культуры, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся

Для реализации рабочей

программы используется учебник « Физическая культура» 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. Автор: В.И.Лях

 На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе отводится 70 часов, в 11 классе 70 часа, из расчета 2 часа в неделю.

Учебный план ГБОУ «СОШ №1 г.Сунжа»;; на изучение учебного курса "Физическая культура" в 10-11 классах отводит 2 часа в неделю, 70 часов в год.

# Аннотация к рабочей программе по информатике 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая учебная программа курса «Информатика» для *10-11 классов* составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босова

Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики. Одна из важных **задач** рабочей программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Углубленный курс информатики ориентирован на углубленную подготовку выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе высшего профессионального образования на ИТ-ориентированных специальностях (и направлениях).

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока информатики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Для освоения программы курса «Информатика» отводится 1 час в неделю, всего 70 часов (в 10 классе 35 часов, в 11 классе – 35 часов).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Информатика: 10 класс : учебник. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика: 11 класс: учебник. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

# Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «География» **для учащихся 10 класса** разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);  федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* авторской программы «География» для 10 классов Гладкий Ю.Н., Николина В.В

Специфика географии – ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек – природа – хозяйство – окружающая среда». Школьная география – это учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами, в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность. Стандарт ориентирован на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков географии. Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Главной целью обучения в курсе является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях функционирования окружающей среды, развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о действии экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение учащихся навыкам, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Это, наряду с фактологическими знаниями, является неотъемлемой составной частью учебно-методического комплекса. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. Старшеклассники откроют для себя подходы к решению проблем современной мировой экономики и политики, проследят эволюцию географических взглядов на мир и методы географического анализа, познакомятся с важнейшими законами физической географии, особенностями природопользования, современными проблемами геоэкологии, с географией религий и культурными районами мира, формированием политической карты мира и типами стран, теорией и практикой геополитики, географией выборов, моделями размещения хозяйства, понятием о территориальной справедливости, географией городов и экономическим районированием, ключевыми проблемами стран и регионов мира, местом России в мировой экономике и политике.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока география, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Книга первая и вторая. М.: Дрофа, 2020г;

2.Атлас по географии. 10-11 класс.

 На изучение учебного предмета « География» в 10 классе отводится 70 часов (из расчета 2 часа в неделю)

# Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для учащихся 11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413);

* федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* рабочей программой по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия.

Базовый уровень. 11 класс» : учебно-методическое пособие / В. М. Чаругин— М. : Дрофа,2018.

**Цели предмета:**

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Главной задачей предмета** становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса важно сформировать представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Важную роль в освоении предмета играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время.

Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока астрономии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Рабочая программа предполагает использование следующего учебника: Астрономия 11 класс, В. М. Чаругин.. Курс рассчитан на 35 учебных часов в год в 11 классе.

# Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413);

* федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* рабочей программы учебного предмета «Химия» Авторы: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

**Цели изучения химии в средней школе**

* 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химическогознания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
	2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть ихсвязь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
	3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современнойестественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
	4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

5.Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

* 1. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
	2. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной илипрофессиональной траектории. Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:
* формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; o развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; o формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока химии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* + привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	+ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	+ применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
	+ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

.

Программа курса реализуется с помощью следующего учебно-методического комплекса:

1. Химия.. 10 класс. Учебник (авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. ).
2. Химия.. 11 класс. Учебник (авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

Курс рассчитан на обязательное изучение предмета в объёме по 2 ч в неделю: 70ч в 10 классе и 70ч в 11 классе

# Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс ФГОС СОО

Рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся 10-11 класса составлена

на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* На основе авторской программы «Биология» 10-11 класс, авторы Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.
* Рабочая программа для 10-11 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 час в неделю, итого в 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 70 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:

* *освоение знаний:* о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
* *овладение умениями:* обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* *воспитание:* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при осуждении биологических проблем;
* *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в воде. Программа реализуется по следующему УМК:
	+ 1. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.Биология:. 10 класс, М.: Дрофа, 2019 год.
		2. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.Биология: 11 класс, М.: Дрофа, 2019

год.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока биологии,

который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* + привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке

явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

* + демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

* + применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

* + инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

**Аннотация** **к рабочей программе по Вероятность и статистика на 2023-2024 учебный год 10-11 классах**

‌‌‌ Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

 **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами ― показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы. Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

**УМК:**

Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.Ю.Н.Тюрин, А.А. Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко. М: МЦНМО-2014

Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ 2023.

**​‌‌​** Математика. Вероятность и статистика: 7—9-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Ященко под ред. И. В. Ященко. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 38 с. Методика обучения математике. Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики: учеб.-метод. пособие / А. С. Бабенко. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 56 с.