Приложение 2

к приказу № 83 д от 25.08.2023

**План обеспечения методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФООП в 2023-2024 учебном году** Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные общеобразовательные программы.

Задачи:

− обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП НОО, ООО, СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

− освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

− методическое сопровождение педагогов при переходе на ФОП НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП** | | | | |
| 1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  гимназии в условиях внедрения  ФООП и федеральных рабочих программ | июнь | Наличие объективной информации о  готовности педагогов к переходу на ФООП | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |
| 2 | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной  компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП | июнь | Наличие плана методического  сопровождения повышения  профессиональной компетентности  педагогов в условиях перехода на ФООП | Замдиректора по УВР |
| 3 | Проведение педагогического совета «Нормативные основы и механизмы формирования  единого образовательного  пространства в соответствии с едиными стандартами качества» | июнь | Принятие педагогами школы необходимости и нормативных основ перехода на ФООП | Замдиректора по УВР |
| 4 | Изучение нормативных документов по внедрению  ФООП педагогическим коллективом | июнь | Руководители предметных кафедр |
| 5 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения | июнь | План методических семинаров внутришкольного | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации педагогических работников гимназии с  ориентацией на проблемы внедрения ФООП |  | повышения  квалификации  педагогических работников  образовательной организации |  |
| 6 | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и  федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности  педагогических  работников по вопросам реализации ФООП и  федеральных рабочих  программ учебных предметов | Руководители предметных кафедр |
| 7 | Проведение инструктивнометодических совещаний и обучающих семинаров по  вопросам реализации ФООП и  федеральных рабочих программ учебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений,  повышение  профессиональной  компетентности педагогов | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |
| 8 | Консультирование педагогов школы по вопросам введения  ФООП, особенностей реализации федеральных  рабочих программ учебных  предметов | В течение учебного года |
| 9 | Создание  творческих/наставнических  групп учителей по методическим проблемам, связанным с  реализацией федеральных  рабочих программ по учебным  предметам | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с**  **ФООП** | | | | |
| 1 | Изучение особенностей обязательных федеральных  рабочих программ по учебным  предметам на уровне НОО,  ООО, СОО | июнь | Представление педагогов о требованиях к содержанию и  планируемым  результатам освоения  федеральных рабочих  программ по учебным предметам | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |
| 2 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей  программы воспитания при  разработке рабочих программ по учебным предметам, учебным  модулям, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) | июнь | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом  федеральной рабочей программы воспитания | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |
| 3 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов  внеурочной деятельности в  ФООП | июнь | Материалы для разработки рабочих  программ по учебным предметам, учебным  курсам (в том числе и внеурочной  деятельности), учебным  модулям в соответствии с ФООП | руководители  предметных кафедр |
| 4 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и  внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии  с ФООП | июнь-август | Наличие рабочих программ учебных  предметов, учебных  курсов (в том числе и внеурочной  деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |
| 5 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП | В течение всего  периода  реализации  ООП | Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП | Замдиректора по  УВР, руководители  предметных кафедр |