Приложение 2

к приказу № 83 д от 25.08.2023

**План обеспечения методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФООП в 2023-2024 учебном году** Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные общеобразовательные программы.

Задачи:

− обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП НОО, ООО, СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

− освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

− методическое сопровождение педагогов при переходе на ФОП НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат**  | **Ответственный**  |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП**  |
| 1  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников гимназии в условиях внедрения ФООП и федеральных рабочих программ  | июнь  | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП  | Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |
| 2  | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП  | июнь  | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП  | Замдиректора по УВР  |
| 3  | Проведение педагогического совета «Нормативные основы и механизмы формирования единого образовательного пространства в соответствии с едиными стандартами качества»  | июнь  |     Принятие педагогами школы необходимости и нормативных основ перехода на ФООП  | Замдиректора по УВР  |
| 4  | Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом  | июнь  | Руководители предметных кафедр  |
| 5  | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения  | июнь  | План методических семинаров внутришкольного  | Замдиректора по УВР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации педагогических работников гимназии с ориентацией на проблемы внедрения ФООП  |  | повышения квалификации педагогических работников образовательной организации  |  |
| 6  | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов  | В течение учебного года  | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов  | Руководители предметных кафедр  |
| 7  | Проведение инструктивнометодических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов  | В течение учебного года  |     Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов  |     Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |
| 8  | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов  | В течение учебного года  |
| 9  | Создание творческих/наставнических групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам  | В течение учебного года  |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с** **ФООП**  |
| 1  | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО, ООО, СОО  | июнь  | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам  | Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |
| 2  | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам, учебным модулям, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)  | июнь  | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания  | Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |
| 3  | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП  | июнь  | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП  | руководители предметных кафедр  |
| 4  | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП  | июнь-август  | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП  | Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |
| 5  | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП  | В течение всего периода реализации ООП  | Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФООП  | Замдиректора по УВР, руководители предметных кафедр  |