

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная). Нормативный срок освоения	Аннотации к рабочим общеобразовательным программам дополнительного образования	Контингент	Ф.И.О. руководителя	Численность лиц, учащихся по реализуемым дополнительн ым образовательн ым программам
1	«Проектная работа» Дополнительная 1год	Общеобразовательная программа дополнительного образования «Проектная работа» - программа естественнонаучной направленности по познавательным (проектно-исследовательским) видам деятельности. Программа предназначена для работы с учащимися начального школьного возраста (7-9 лет) 2 класс, в группах постоянного состава и индивидуальной работы. Наполняемость группы 15 человек. Срок реализации программы – 1 года, 38 часов. Представленная программа имеет цель создание условий для успешного освоения учениками основ проектноисследовательской деятельности. Программа содержит различный материал по изучению составных частей проектно-исследовательской деятельности. Побуждает к активной мыслительной деятельности, учит наблюдать, осмысливать причинноследственные связи между деятельностью человека и наукой. Программа «Проектная работа» знакомит учащихся со структурой проектно-исследовательской работы, с методами получения практической информации, со способами и этапами получения исследовательской информации. Основной идеей данной программы является формирование начал научно-познавательной культуры, ответственного отношения к работе, понимания неразрывной связи	М/Д 7-9 лет	Арапханова М.М.	15

		предметных знаний, обеспечивает формирование умений наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения. Программа «Проектная работа» состоит из четырёх разделов и соответствует требованиям дополнительного образования. Она является составной частью общей системы привлечения учащихся к проектной деятельности. Цели, задачи, результаты программы ориентированы на возрастные особенности учащихся. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами. Рабочая программа содержит пояснительную записку, характеристику содержания курса, тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания занятий, список рекомендуемой литературы для учителя. Теоретически программа разработана достаточно подробно, что способствует ее успешной реализации на практике. Представленная программа отражает актуальные требования сегодняшнего дня, требует широкой апробации и внедрения в практику. науки, человеческого общества и природы. Включает систему знаний, умений, навыков. Программа «Проектная работа» знакомит учащихся с определенным кругом			
2	Сделай сам умный дом Дополнительная (1 год)	Сделай сам умный дом Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Сделай сам умный дом» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет и реализуется в течении одного года. Программа состоит из пяти разделов: выпиливание, выжигание, механическая обработка материалов, основы радиоэлектроники и проектная деятельность. Целью программы является подготовка детей к самостоятельной трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие <u>творческой</u> личности, умеющей применять полученные знания на практике. В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-художественной обработки и отделки изделий из древесины и других композиционных материалов, усвоят безопасные приёмы работы с ручным и механическим инструментом для обработки конструкционных материалов, приобретут знания по основы электротехники, умения применять полученные знания и навыки на практике во время выполнения творческих проектов	М /Д	Парагульгова М.А.	14

3	Компьютерная графика и дизайн Дополнительная (1 год)	Компьютерная графика и дизайн Дополнительная образовательная программа «Компьютерная графика и дизайн» технической направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из одного раздела: Растровая графика. Растровые графические редакторы. Целью обучения является создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления. К концу обучения учащиеся будут знать основные инструменты растровой программы Gimp; иметь базовые знания о персональном компьютере и навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы (открытие, создание, сохранение и т.д.); подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач; использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке; использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цвето-коррекцией в Gimp; уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции; получить навыки работы с текстовыми объектами, познакомиться с основами типографики; использовать возможности анимирования изображений, владеть основами покадрового рисования; освоить навыки работы с графическим планшетом; уметь использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их; свободно владеть инструментами векторной программы Inkscape для создания сложных рисунков; рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями уметь их грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); уметь совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов; закрепить знания по цветоведению и колористке, уметь использовать приемы стилизации, условности	М/Д 10-11 класс	Чаниева Ю.В.	12
---	--	---	--------------------	---------------------	-----------

		изображения; создавать векторные объекты на основе законов и средств композиции; уметь разработать рекламный графический проект и довести его до печати.			
4	Музееведение в начальной школе Дополнительная (1 год)	Музееведение в начальной школе Дополнительная общеобразовательная программа «Музееведение» туристскокраеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музейного дела. В процессе обучения учащиеся освоят приемы систематизаций коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в	М/Д 3-4 классы	Хасиева З.В.	15
		оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научиться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научиться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.			
5	Музееведение Дополнительная (1 год)	Дополнительная общеобразовательная программа « Музееведение » туристскокраеведческой направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течение 1 года. Дополнительная программа состоит из трех разделов: введение, теоретический блок, практический блок. Целью обучения является создание условий обучающимся для реализации творческой и проектной деятельности, посредством краеведения и музейного дела. В процессе обучения учащиеся освоят приемы систематизаций коллекций музея; приобретут необходимые компетенции в оцифровке музейных экспонатов и навыки в проектной художественно-творческой деятельности; научиться выбирать экспонаты по выбранной или предложенной теме; научиться создавать план будущей выставки, создавать музейные экспозиции, создавать текст экскурсии.	М/Д 5-8 классы	Хасиева З.В.	30

6	Робототехника Дополнительная (1 год)	РобоМастер Данная программа предполагает обучение решению задач конструкторского характера, а также обучение программированию, моделированию при использовании конструктора и программного обеспечения. Программа применяется во внеурочное время для учащихся 5-6 классов. Использование конструктора позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с учащиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать со сверстниками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. При дальнейшем освоении становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества.	М/Д 5-6 класс	Майсигова З.С.	24
7	Сайтостроение Дополнительная (3 года)	Сайтостроение Дополнительная общеобразовательная программа «Сайтостроение» технической направленности реализуется на базе ГБОУ СОШ №1 г.Сунжа.Программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменениями и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет (6-8 классы). Реализуется 1 год (38 часов). В группе по 14 человек, всего 4 группы. Содержание программы распределено в пять разделов:	М/Д 6-8 классы	Чаниева Ю.В.	16
		Основы сайтостроения, Конструктор сайтов Tilda, Сайт для себя, Продвижение своего сайта в браузере, Продвижение в соц.сетях, заключение-награждение. Целью обучения является развитие познавательных и творческих способностей детей при работе с конструктором сайтов Tilda, интернет ресурсами, развитие информационной культуры, профессиональная ориентация. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб- конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. В заключении учащиеся научатся основам продвижения своих сайтов в сети интернет и соц.сетях, что позволит им развить свои способности в разных сферах			

8	Театралы Дополнительная (1 год)	Театралы Дополнительная общеобразовательная программа «Театралы» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки	М/Д 16-17 лет	Хасивева З.В.	10
		детей. Программа рассчитана на учащихся 16 – 17 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 9-10 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.			
9	Театр Дополнительная (1 год)	«Театр» Дополнительная общеобразовательная программа «Театр» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 12 – 15 лет и реализуется в течении 1 года. Данная образовательная программа имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 5-8 классы, уроки проводятся 2 раза в неделю. Целью обучения является создание развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.	М/Д 12-15 лет	Хасиева З.В.	10
10	Греко-римская борьба Дополнительная (1 год)	Баскетбол Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба» физкультурно – спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: правила игры, технические, тактические приёмы и особенности их применения, решение тактических задач, подведение итогов. Целью обучения является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей баскетбола, игровыми терминами, задачами игры и с возможными способами решения этих задач.	М 8-11 класс	Арапханов И.М.	20

11	«ММА» Дополнительная (1 год)	«ММА» Дополнительная общеобразовательная программа «ММА» физкультурно – спортивной направленности, составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: Теоретические сведения, общая физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, участие в соревнованиях, подведение	М 7-8 класс	Чаниев Ю.Т.	20
		итогов. Целью обучения является создание условий для изучения спортивной игры волейбол. В процессе обучения учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития игры в волейбол, осваивают технические приёмы игры, изучают тактику игры в защите и нападении, изучают правила игры. Принимают участие в организации и проведении соревнований по волейболу.			