**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета ГБОУ «СОШ№1 г. Сунжа» **протокол от 29.03.2024 года № 3**

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора ГБОУ «СОШ№1 г. Сунжа» от 29.04.2024 года №124



|  |
| --- |
|  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Сунжа»**

**за 2023 год**

**г. Сунжа**

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | **Государственного бюджетного общеобразовательного**  **учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Сунжа»** |
| Руководитель | Беков Беслан Багаудинович |
| Адрес организации | 386337 РИ Сунженский район; г. Сунжа, Демченко 45 |
| Телефон, факс | 89287479755 |
| Адрес электронной почты | [osh1ord@mail.ru](mailto:osh1ord@mail.ru) |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Ингушетия |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | 713 от 05.06.2017№0000368 срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 12 июля 2017 г. № 0000092 срок действия до 12 июля 2024 г. |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 1 г. Сунжа» (далее - Школа) размещается в реконструированном здании 2017 года, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа

реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

**УУО РАС Вариант 8.1; 8.4**

**УУО ЗПР Вариант 7.2; 7.1**

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного   договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;   * принимать локальные акты, которые регламентируют   деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;   * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

МО учителей начальных классов

МО русского языка и литературы

МО учителей математики

МО учителей английского языка

МО классных руководителей

МО учителей истории и обществознания

МО учителей ингушского языка и литературы

МО учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

**Основные формы координации деятельности:**

 Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);

совещание при директоре;



планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;

приказы и распоряжения ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и

законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ОУ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными

программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих

программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования

и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

**Таблица № 2. Общая численность обучающихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа», осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Численность обучающихся в ОУ**  **на 31.12.2023** | **Количество классов** |
| Общая численность обучающихся | 952 | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 483 | 15 |
| Общая численность учащихся по образовательным программам основного общего образования | 367 | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 102 | 4 |

**Таблица № 3. Наполняемость ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» на 31 декабря 2023 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ СОШ**  **№1** | **всего классо в в школе** | **всего уч-ся в школе** | **общеобр**  **. классы** | **средн. наполн. по ОУ** | **кол-во надомников** |
| 1 параллель | 3 | 72 | 3 | 24 | 0 |
| 2 параллель | 4 | 125 | 4 | 25 | 1 |
| 3 параллель | 4 | 126 | 4 | 27 | 1 |
| 4 параллель | 5 | 160 | 4 | 30 | 1 |
| **Итого I ступень** | **15** | **483** | **15** | **27** | **3** |
| 5 параллель | 3 | 62 | 4 | 28 | 0 |
| 6 параллель | 3 | 73 | 3 | 26 | 0 |
| 7 параллель | 4 | 102 | 3 | 33 | 1 |
| 8 параллель | 2 | 62 | 4 | 26 | 1 |
| 9 параллель | 3 | 68 | 2 | 31 | 1 |
| **Итого II ступень** | **16** | **367** | **16** | **29** | 3 |
| 10 параллель | 2 | 48 | 2 | 28 | 0 |
| 11 параллель | 2 | 54 | 1 | 30 | 0 |
| **Итого III ступень** | **4** | **102** | **3** | 28 | **0** |
| **Всего по школе** | **35** | **952** | **34** | 28 | **6** |

Фактическая наполняемость Школы – 952 чел., проектная мощность – 540 человек. Средняя наполняемость классов – 28 чел.

**Таблица № 4. Наполняемость ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ских мест**  **(нормное) (чел.)** | **на 20.09.2023** | | **на 01.01.2023** | | **на 25.05.2023** | | **Сохр-сть континг. на конец года в %** |
| **Кол-во обуч-ся** | **% от нормат-го кол-ва** | **Кол-во обуч-ся** | **% от норм--го кол-ва** | **Кол-во обуч-ся** | **% от норм-го кол-ва** |
| 540 | 952 | Более 100% | 952 | Более 100% | 952 | Более 100% |  |

Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, в режиме пятидневной недели для 5 – 11 кл. и в две смены, в режиме шестидневной недели в 1-4 классах.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать

школу.

**Таблица № 5. Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по общеобразовательным программам ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  **параллель** | **2-4**  **параллель** | **5-9**  **параллель** | **10-11**  **параллель** |
| 0 | 3 чел. | 3 чел. | 0 чел. |
|  |  | **Всего по школе:** | **6** |

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в 2023 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с действующим

законодательством РФ для 6-х обучающихся, что на 4 человека меньше по сравнению с 2022 г.

**Таблица № 6. Режим работы ГБОУ «СОШ № 1г.Сунжа» в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1 класс** | **2 – 4**  **классы** | **5 – 9**  **классы** | **10 – 11**  **классы** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 35мин-1пол.  40 мин-2 пол. | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Периоды итоговой аттестации | четверть | четверть | четверть | полугодие |

## 3.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования**

обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется изучению английского языка как средства межкультурного общения, созданию условий для ранней адаптации к иноязычной культуре, развитию и воспитанию поликультурной личности.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть

нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего

образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России».

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его

склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию

самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Смешанная форма обучения — это сочетание очного обучения и семейного образования, предоставляемая образовательной организацией по запросу родителей, которые хотят оставить ребёнка дома в условиях сложной эпидемической ситуации. Ребенок при этом не отчисляется из образовательной организации, родители продолжают пользоваться

электронным дневником, через который могут получать домашние задания.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых

требований и качественной реализации программ в ГБОУ «СОШ № 1г. Сунжа»

на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности

всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности различных платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу. ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 .

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков

осуществлялся контроль использования ЭОР. ***По итогам контроля установлено:***

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

## УУО РАС Вариант 8.1;8.2

1. **УУО ЗПР Вариант 7.2;7.1**

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования

выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной

решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021),

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профориентация»;

* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

• мероприятия

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

• гражданского правосознания;

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

***Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:***

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная

деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

следующих классных руководителей: Ганиевой М.Б. (4 «в» класс), Евлоевой Р.Х. (2 «Б» класс), Батаевой Т.У. (5 «А» класс), Мейриевой Ф.М. (8 «В» класс), Аушевой З.М. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности

показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда,

выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных

символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены

корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы

внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги

внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии,

викторины по истории госсимволов);

* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

* общекультурное («Театральная студия»);
* физкультурно-спортивное («Секция борьбы»);
* социально-гуманитарное («Кружок пения»);
* интеллектуальное («Занимательная математика»);
* духовно-нравственное («Патриотика»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительные

общеразвивающие программы по пяти направленниям:

• общекультурное («Театральная студия»);

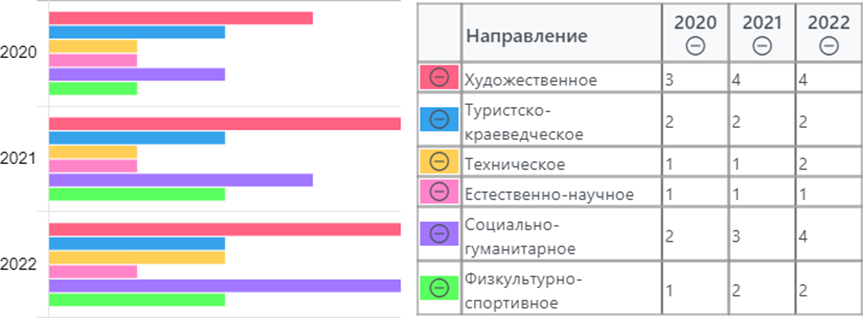
• физкультурно-спортивное («Секция борьбы»);

• социально-гуманитарное («Кружок пения»);

• интеллектуальное («Занимательная математика»);

• духовно-нравственное («Патриотика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и

естественно- научной направленности занимались 40 процентов обучающихся,

осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного

года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и

составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

(протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022

года организовано объединение дополнительного образования «Терра инкогнито». Разработана программа дополнительного образования «Терра инкогнито». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Хасиева З.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов, обучающихся Школы. В студии

занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной

общеразвивающей программе «Терра инкогнито» выросло и составило 90 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный

кружок «Спортивные игры» в рамках кружка реализуются программы дополнительного образования:

• волейбол;

• баскетбол;

• общая физическая подготовка;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

• спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

• музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации

общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

• коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини- футболу среди  обучающихся 5–8-х  классов «Осенний мяч» | Площадка  СОШ№2 | 13.09.2022  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человека,  2 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2022  14:00 | 38 человек,  обучающиеся , 4 «А», 4 «Б», |
| 3 | Веселые старты | Спортивный зал | 30.11.2022 | Обучающиеся 5-6-х классов, 82 человек |
| 4 | Первые шаги к ГТО | Спортивный зал | 18.01.2023 | Обучающиеся 3-х классов, 56 человек |
| 5 | Товарищеская встреча по волейболу | Спортивный зал | 14.02.2023 | Обучающиеся 10-11-х классов, девочки |
| 6 | ШБЛ «Кес-баскет» | Спортивный зал | 19.03.2023 | Обучающиеся 7-9-х классов, 32 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Так, Школа:

* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли

посредством мессенджеров и социальных сетей.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х, 5-11-х классов и в две смены для

обучающихся 2-4 классов. С 01.09.2022 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело-

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнению Государственного гимна России и Ингушетии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г.№ СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам

«Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание»

- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике и истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» -расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющие углубить знания по государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

## Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количествоучебных дней в неделю | Количествоучебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь– декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 2 | 40 | 6 | 34 |
| 5-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

## Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

# V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе: | 952 |
| – начальная школа | 483 |
| – основная школа | 367 |
| – средняя школа | 102 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 7 |
| – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 72 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об

основном (общем) образовании – 72 человека (100%). Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащ ихся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведен ы условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе ство** | **%** | **с**  **отметк ами**  **«4» и**  **«5»** | **%** | **с**  **отметк ами**  **«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** |
| 2 | 101 | 101 | 100 | 23 |  | 14 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 148 | 148 | 100 | 26 |  | 13 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 162 | 162 | 100 | 29 |  | 15 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итог о | 411 | 411 | 100 | 69 |  | 42 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что изменений нет, а по показателю «качество знаний» наблюдается снижение на 12 %.

## Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащ ихся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведен ы условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе** | **%** | **с** | **%** | **с** | **%** | **Количе** | **%** | **Количе** | **%** | **Количе** | **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ство** |  | **отметк ами**  **«4» и**  **«5»** |  | **отметк ами**  **«5»** |  | **ство** |  | **ство** |  | **ство** |  |
| 5 | 62 | 56 |  | 26 |  | 5 |  | 6 |  | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 73 | 67 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 0 |  | 0 |  |
| 7 | 102 | 99 |  | 9 |  | 9 |  | 3 |  | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 62 | 60 |  | 15 |  | 4 |  | 2 |  | 0 |  | 0 |  |
| 9 | 68 | 65 |  | 5 |  | 4 |  | 3 |  | 0 |  | 0 |  |
| Итог о | 367 | 347 |  | 62 |  | 26 |  | 20 |  | 0 |  | 0 |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» незначительно снизился (на 1 %)

## Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащ ихся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведен ы условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе ство** | **%** | **с**  **отметк ами**  **«4» и**  **«5»** | **%** | **с**  **отметк ами**  **«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** |
| 10 | 48 | 44 |  | 5 |  | 12 |  | 4 |  | 0 |  |  |  |
| 11 | 54 | 52 |  | 18 |  | 2 |  | 2 |  | 0 |  |  |  |
| Итог о | 102 | 96 |  | 23 |  | 14 |  | 6 |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли почти на 10%.

**Результаты ГИА-2023**

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е**  **классы** |
| Общее количество выпускников | 68 | 54 |
| Количество обучающихся на семейном образовании |  |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ |  |  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 68 | 54 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 68 | 54 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 68 | 54 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили

«зачет».

В 2023 году 63 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

## Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2021/2022 | 100 | 70 | 4 | 100 | 52 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 80 | 4 | 100 | 71 | 4 |

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным

предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествообучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 68 | 51 | 4,3 | 97 |
| Биология | 68 | 62 | 4,5 | 98 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (54 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 20223 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускников. Результаты представлены в таблице.

## Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 54 |
| Средний балл | 3,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку  «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. 54 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом.

## Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 54 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 44 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человека.

18 обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с предыдущими годами связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

## Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | - | 56,1 |
| 2021/2022 | 3,4 | 31 |
| 2022/2023 | 3,5 | 44 |

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество**  **участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 54 |  | 44 | 95 |
| Физика | 11 |  | 55 | 65 |
| Математика (базовый уровень) | 34 |  | 3,5 | 73 |
| Математика (профильный уровень) | 20 |  | 56 | 78 |
| Химия | 15 |  | 54 | 72 |
| Биология | 17 |  | 56 | 63 |
| История | 11 |  | 45 | 55 |
| Обществознание | 19 |  | 42 | 62 |
| Информатика | 9 |  | 49 | 85 |
| Литература | 1 |  | 30 | 0 |
| Английский язык | 2 |  | 42 | 0 |

54 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

## Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2 | 2 | 10 | 3 | 3 |

**Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

в форме всероссийских проверочных работ в 2023году» и в целях проведения мониторинга

качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Ингушетия в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023г. №150-п и в целях проведения

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

Назрановского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, и в соответствии с приказом Управления образования Приказ №12 от 13.03.2023 «О проведении Всероссийский проверочных работ в ОО Сунженского района в 2023году» в соответствии с приказом

директора Пр№124 от 17.02.2023 «О проведении ВПР в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа»

были проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-х,5-х.6-х,7-х и 8-х

в период с 15 марта по 20 мая 2023года.

Итоги проведенных ВПР в 4,5,6.7 и 8 кл. в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» в 2023 учебном году:

сдавали ВПР по 11предметам (русский язык, математика, окружающий мир, история,

обществознание, биология, химия, физика, география, английский язык)

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой

по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и

подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта «решу ВПР» и vpr.statgrad.org

**Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 74% | 97% | 75% | 100% | 89% | 100% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 64,7% | 100% |
| 2022-2023 | 64% | 96% | 75% | 100% | 78% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
| Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 63% | 100% | 48% | 86% | 73% | 100% | 59% | 98% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 54,6%% | 100% | 41,2% | 100% |
| 2022-2023 | 62% | 100% | 72 | 88% | 63,55 | 100% | 57% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Обществознание | | География | |
| Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием |
| 2020-2021 | 53% | 100% | 37% | 91% | 47% | 100% | 57% | 100% | 72% | 100% | 45% | 100% |
| 2021-2022 | 55,3% | 89,7% | 42,3% | 84,7% | 20% | 95% | 67,7% | 98,6% | 52,7% | 100% | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 56% | 92% | 33% | 91% | 89% | 100% | 61% | 100% | 83% | 100% | 34% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика | | Английский язык | |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 64% | 97% | 15% | 91% | 49% | 100% | 60% | 100% | 47% | 100% | 53% | 88% | 31% | 97% | 3% | 70% |
| 2021-2022 | 43,2% | 94,5% | 33,4% | 90% | 58,8% | 100% | 41,2% | 100% | 36,8% | 89,4% | 25% | 100% | 5,6% | 83,4% | 65,6% | 93,7% |
| 2022-2023 | 50% | 100% | 38% | 94% | 48% | 100% | 56% | 100% | 28% | 94% | 6% | 83% | 31% | 89% | 31% | 39% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 50% | 97% | 40% | 97% | 50% | 91% | 52% | 100% | 75% | 88% | 31% | 92% | 50% | 91% |
| 2021-2022 | 25% | 100% | 11,6% | 86,4% | 30,8% | 100% | 11,8% | 100% | 36,8% | 89,4% | 9% | 90,8% | 8,3% | 91,6% |
| 2022-2023 | 36% | 90% | 29% | 97% | 50% | 89% | 47% | 100% | 38% | 87% | 62% | 94% | 44% | 81% |

## Активность и результативность участия в олимпиадах

**Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой общеобразовательным предметам.

В 2022 – 2023 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № Q1252, Положением о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Республики Ингушетия №Q380-п от 31.07.2014 г. приказом Министерства образования Республики Ингушетия №845-п от 03.11.2023 г., с приказом № 30 от 07.11.2023 г. Управления образования по г. Карабулаку,г. Сунже и Сунженскому району Республики Ингушетия.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы были размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе ВсОШ.

**Школьный этап** проводился с 22 сентября – 31 октября для 7 – 11 классов.

Количество участников 7-11 классов в школьном этапе составило 244человек. Количество победителей и призёров 123 учащихся.

**Муниципальный этап** проводился с 10 ноября по 13 декабря для 7 – 11 классов.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

В разрезе по предметам можно увидеть количество обучающихся, которые принимали участие в олимпиаде на школьном и на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | |
| **Кол-во участ.** | **Кол-во победит.** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участ.** | **Кол-во побед.** | **Кол-во призеров** |
|  | Английский язык | 23 | 3 | 4 | 7 | 0 | 5 |
|  | Астрономия | 3 | 0 | 1 | НЕТ | участ | ников |
|  | Биология | 35 | 10 | 8 | 9 | 1 | 4 |
|  | География | 14 | 4 | 6 | 8 | 1 | 2 |
|  | Информатика ИКТ | 13 | 3 | 3 | НЕТ | участ | ников |
|  | История | 13 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 |
|  | Литература | 20 | 5 | 9 | НЕТ | участ | ников |
|  | Математика | 19 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 12 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 |
|  | ОБЖ | 8 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 |
|  | Право | 11 | 5 | 4 | 3 | 0 | 1 |
|  | Русский язык | 22 | 5 | 9 | НЕТ | участ | ников |
|  | Физика | 17 | 5 | 8 | 6 | 1 | 2 |
|  | Физическая  культура | 21 | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 |
|  | Химия | 13 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | | **244** | **57** | **72** | **51** | **5** | **19** |

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

В разрезе по предметам можно увидеть количество обучающихся, которые принимали участие в олимпиаде на региональном уровне в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Региональный этап** | | |
| **Кол-во участ.** | **Кол-во победит.** | **Кол-во призеров** |
|  | **Английский язык** | 5 | 0 | 3 |
|  | **Астрономия** |  |  |  |
|  | **Биология** |  |  |  |
|  | **География** |  |  |  |
|  | **Информатика ИКТ** |  |  |  |
|  | **История** |  |  |  |
|  | **Литература** |  |  |  |
|  | **Математика** |  |  |  |
|  | **Обществознание** | 3 | 0 | 1 |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
|  | **Право** |  |  |  |
|  | **Русский язык** |  |  |  |
|  | **Физика** |  |  |  |
|  | **Физическая**  **культура** |  |  |  |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | **8** | **0** | **4** |

**Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников.**

Анализируя полученные данные, сделаны следующие выводы. Количество участников в школьном этапе 244 человек, муниципальном этапе составило 51 человек.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология (35), физика (21), английский язык (23).

Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: биология (10), физическая культура (8).

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология -9, английский язык – 7, география - 8.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

## Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Все го | Пере шли в 10-й  класс Школ ы | Пере шли в 10-й  класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| **2022** | 65 | 34 | 1 | 30 | 34 | 24 | 8 | 2 | 0 |
| **2023** | 68 | 48 | 0 | 20 | 54 | 48 | 4 | 2 | 0 |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли

в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников,

которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на

10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной

работе управленческой команды по выстраиванию системы

преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

# КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* + систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

* + максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной

деятельности по достижению соответствующего качества образования.

***Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» являются:***

* + оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах

обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и

федерального уровней;

* + оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  + оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

***Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:***

* + личностные результаты;
  + метапредметные результаты;
  + предметные результаты;
  + участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  + анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* + исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  + программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  + оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  + обеспеченность методической и учебной литературой;
  + диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  + оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  + оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в

профессиональных конкурсах);

* + использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По результатам проведения социологического исследования – независимой оценки качества организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в Республике Ингушетия

в 2023 году (Государственный контракт № 1075 от «28» июля 2023 года)

В ходе исследования осуществлялся сбор и анализ открытых данных о работе   
87 организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории   
Республики Ингушетия. Определен уровень удовлетворенности получателей услуг открытостью и доступностью информации о каждой обследованной организации, комфортностью условий предоставления услуг, их доступностью для инвалидов, получена оценка доброжелательности, вежливости работников организаций и уровня удовлетворенности условиями оказания услуг в целом.

На основании анализа полученных данных сформирована независимая оценка качества условий оказания услуг 87 образовательными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Республики Ингушетия. В соответствии с Государственным контрактом № 1075 от «28» июля 2023 года. По заказу Министерства образования и науки Республики Ингушетия в июле-сентябре 2023 года специалистами ООО «ГЭПИЦентр-1» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг 87 образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Ингушетия.

**Хочется отметить, что в соответствии с данным исследованием, ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» не находится в списке школ с низкими образовательными результатами.**

**VIII.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2022 году обучающиеся ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» участвовали в реализации

федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся

6 - 11 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к

профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор, Хасиева З.В., прошла обучение по образовательной программе

повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной

работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика

обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов.

На 1 этапе проекта 01-15.10.2022 года проведены профориентационные уроки в

очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого

контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 30 обучающихся 8-9 классов.

В остальных этапах проекта (онлайн-диагностика и профпробы) принимали

участие обучающиеся 8 - 9 классов, зарегистрированные в закрытом контуре

платформы – 60 человек: 8 класс – 30 обучающихся, 9 класс – 30 обучающихся.

На 2 этапе проекта все участники прошли не менее 3 онлайн-диагностик:

• «Понимаю себя» (диагностика ценностных ориентиров и жизненных установок);

• «Как я выбираю профессию?» (диагностику готовности к выбору);

• «Осознаю» (диагностика профессиональных склонностей).

По результатам тестирования с обучающимися проведены групповые консультации

и выданы индивидуальные рекомендации.

Исходя из проведенного анализа участия обучающихся школы в указанном

проекте в 2022-2023 году, показатели по достижению указанных результатов выполнены 100%.

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования

и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях,

способностях и рекомендуемых профессиях.

Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо

использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

22 апреля 2023 года, обучающиеся ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» посетили

Кванториум, в городе Магас.

В начале работы в каждом зале ребята смотрели небольшую инструкцию, после,

отправлялись решать задания на сенсорных панелях. Правильное решение заданий

позволило им открыть видео, знакомящее с профессиональными отраслями.

Ребята проверяли знания по десяти профессиональным средам - «индустриальной»,

«здоровой», «комфортной», «безопасной», «умной», «социальной», «деловой»,

«сельское хозяйство» и «креативной».

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%.

Все участники проекта в личном кабинете получили результаты тестирования и

рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях,

способностях и рекомендуемых профессиях. Большинство ребят получили

сертификаты об участии в проекте «Билет в будущее» и грамоты

«Почетного гражданина профиграда».

# IX КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и

обучается в педагогическом университете.

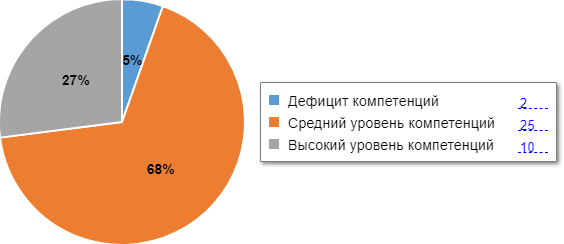
1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных

компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС- 2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения

соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта

преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

1. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования

педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций

педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

образовательных программ в школах.

**На период самообследования вакансий в школе не имеется.**

# X.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают

одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШТ №1 г. Сунжа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Яндекс учебник; Учи.ру; Медиатека Просвещение; Онлайн курсы образовательного центра Сириус; Национальная электронная библиотека.

**XI.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14510 единица;
* книгообеспеченность – 72 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7930 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

# 

## Таблица 22. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 8027 |  |
| **2** | Педагогическая | 1554 |  |
| **3** | Художественная | 3561 |  |
| **4** | Справочная | 240 |  |
| **5** | Языковедение,  литературоведение |  |  |
| **6** | Естественно-научная | 85 |  |
| **7** | Техническая |  |  |
| **8** | Общественно-политическая |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, 6 кабинетов -компьютерами и 6 МФУ, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;

В Школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. При входе в школу есть стационарный пандус, в здании имеется лифт, тактильные таблички для слабовидящих.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. А также имеется медицинский кабинет. На втором этаже есть актовый зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
* 80 процентов кабинетов оснащены стационарными компьютерами,

интерактивными досками, 6 МФУ. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной

деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 952 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 483 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 367 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 54 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 18 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 44 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности  выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на  ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного  минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 380 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей  численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 114 (12%) |
| − регионального уровня | 110 (9%) |
| − федерального уровня | 4 (3%) |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 56 |
| − с высшим образованием | 54 |
| − высшим педагогическим образованием | 52 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педработников с  квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 |
| − с высшей | 17 |
| − первой | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 |
| − больше 30 лет | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4 |
| − от 55 лет | 12 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52  93% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в  образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52  93% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,0231 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**Директор**

ГБОУ «СОШ №1 г. Сунжа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б.Беков